الإِسْلَامُ رِسَالَتُنَا

إعداد دائرة التأليف

في

جمعية التعليم الديني الإسلامي

تطبيقات الخامس الأساسي

دار أجيال المصطفى ﷺ

ملاحظة هامة: يحتوي هذا الدفتر على آيات قرآنية لذا وجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

الطبعة السادسة

١٤٣٣ هـ ـ ٢٠١٢ م

دار أجيال المصطفى ﷺ

حارة حريك ـ قرب ثانوية المصطفى ﷺ ـ بناية الهدى

هاتف و فاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١-٩٦١) ـ ٢٢٣٥٢٠ (٣-٩٦١)

ص. ب. : ٢٥١٧١ بيروت ـ لبنان.

البريد الإلكتروني: islamice@inco.com.lb

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

والحمدُ لله ربِّ العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.

ينطلق التعليم الديني من هدف رئيس يتمثل في إعداد إنسان رسالي مسلم مجاهد لينهض بمسؤولياته كاملة تجاه ربه ونفسه ومجتمعه، وليمارس دوره في الحياة وفق أحكام الله سبحانه وتعالى من أجل أن يحقق السعادة في الدنيا وينال الفلاح في الآخرة.

وحتى يُترجِمَ التعليم الديني هذا الهدف إلى معارف وقناعاتٍ وإيمانٍ وسلوكٍ يلتزم بخطّة واضحة تعتمد الخطوات التالية:

- صياغة أهداف تفصيلية محددة تُكوّن بمجملها الهدف الكبير.
- اختيار مادة معرفية ونشاطات وخبرات ومهارات مناسبة لما تتطلبه الأهداف.
- اعتماد أساليب ووسائل تعليمية تجعل من المتعلِّم طرفاً مشاركاً وفاعلاً في الاكتشاف والتّحليل والاستنتاج.
- وضع آلية دقيقة وصادقة للتقييم للتأكد من مدى تحقق الأهداف.

ولعلّ كتاب الإسلام رسالتنا في حلقته الثّانية وأجزائه الثّلاثة يلتزم إطار هذه الخطة في أهدافه ومعارفه ونشاطاته وأساليبه ووسائله وأخيراً في إخراجه الفني، وعلى هذا الأساس تمّ رفده بدفترٍ للتمارين التطبيقية التي تأخذ بعين الإعتبار زيادة وعي المتعلِّم واتساع أفقه، وغنى قاموسه اللغوي، وتنوّع حاجاته الأساسية والتي تلتزم أفضل ما توصلت إليه أساليب العملية التربوية الحديثة.

وخلال إعداد هذا الدفتر حاولنا مراعاة ما يلي:

١ - أن تكون الأسئلة والنشاطات شاملة، تغطي معظم أهداف المادة التعليمية.

٢ - أن تكون الأسئلة قصيرة ومحددة وواضحة بحيث تكون أجوبتها في مستوى قدرات الطفل اللغوية والذهنية.

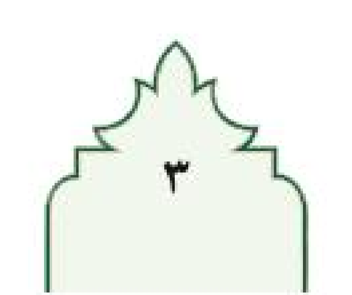
٣ - أن تكون الأسئلة متنوعة تتوزّع ما بين موضوعية ومقالية بحيث تُركِّز لدى المتعلِّم مهارات الملاحظة والفهم والمقارنة والتمييز والترتيب والاستنتاج وبالتالي التعبير.

٤ - أن تشتمل بعضُ الأسئلةِ على نشاطاتٍ فنيّة عملية تثير رغبة المتعلِّم وتُنمِّي لديه روحاً إيمانيّة وممارسات سلوكية من خلال الاستجابة لحاجاته وهواياته.

على ضوء ذلك نتقدم من المعلم والمتعلِّم بهذا النموذج الجديد راجين من الله تعالى التوفيق وتحقيق الأهداف الرسالية في نسيج شخصية المتعلِّم.

والله من وراء القصد

دائرة التأليف في
جمعية التعليم الديني الإسلامي



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أتوبُ إلى ربِّي

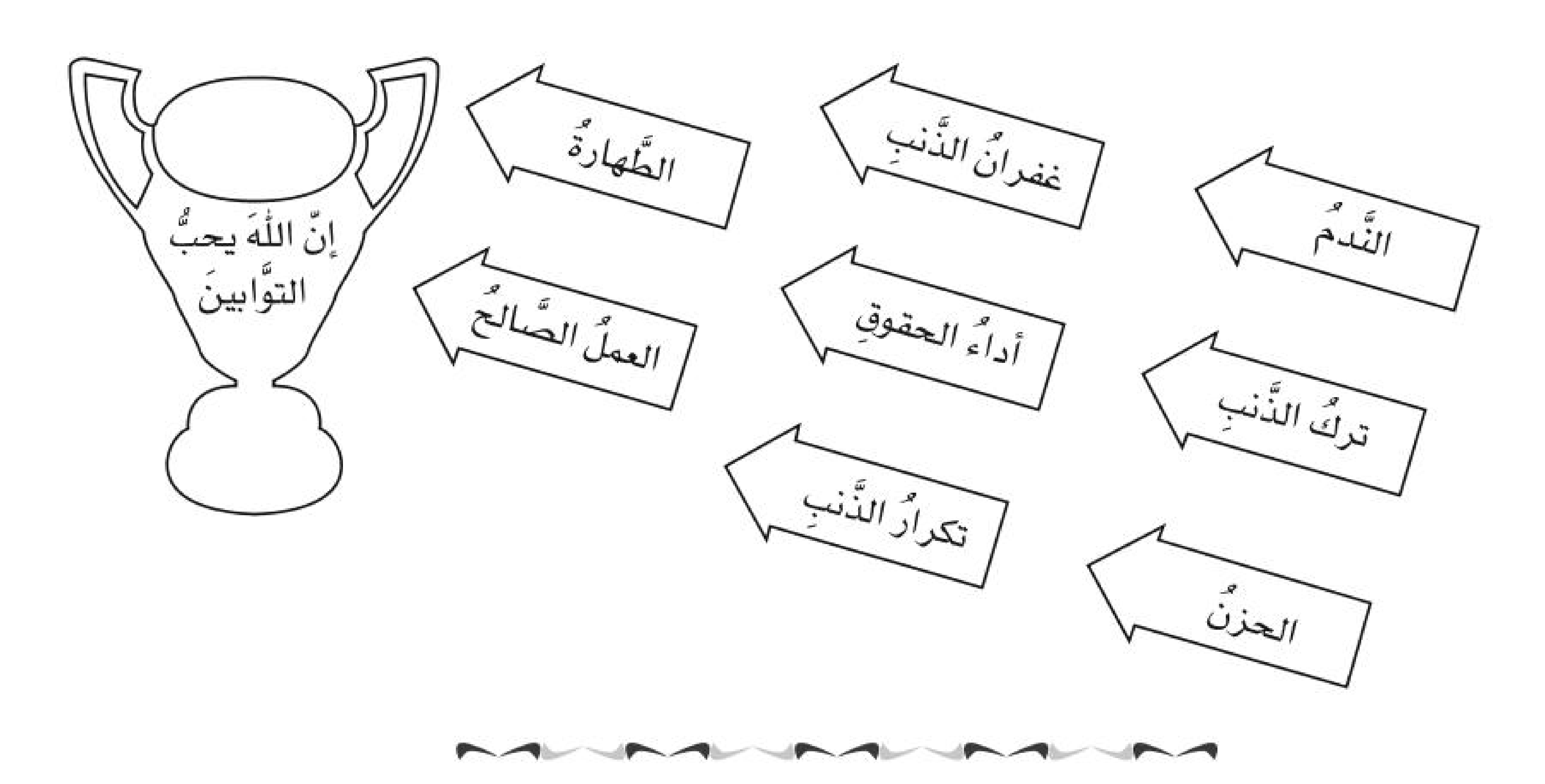
١ أكملِ الآياتِ القرآنيَّةَ التَّاليةَ :

﴿ قُلْ يَٰعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ ....

.... ﴿٥٣﴾ ﴾ (الزمر)

﴿ وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن .... ٱهْتَدَىٰ ﴿٨٢﴾ ﴾ (طه)

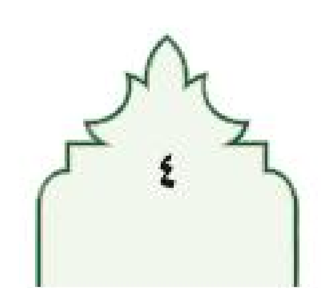
٢ ساعدْ مهتدي في الوصولِ إلى مرحلةِ التَّوبَةِ، وذلكَ بتلوينِ الخُطواتِ المناسبةِ :



٣ أجبْ باختصارٍ:

- تعريفُ التَّوبةِ: ....

- اللَّهُ تعالى غفورٌ رحيمٌ معَ: ....



- اللهُ تعالى شديدُ العقابِ معَ: ....

- من نتائجِ التَّوبةِ: ....، ....، ....، ....

٤ **ميزانُ الكلماتِ:**

ضعِ الأعمالَ الحسنةَ في كفَّةٍ والسَّيِّئَةَ في كفّةٍ ثانيةٍ ولوِّنِ الكفَّةَ الرّاجحةَ.

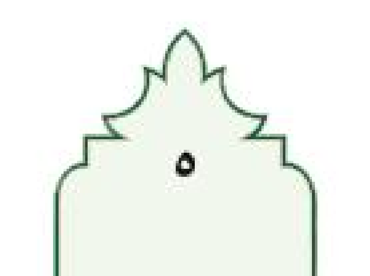
- الصَّلاةُ	- التّعاونُ
- الصَّومُ	- الأذى
- الكَذبُ	- حبُّ الوالدينِ
- الغشُّ	- السَّرقةُ
- المحبّةُ	- الأمانةُ

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....

٥ **أخطأ سامي وسرقَ لعبةً إلكترونيةً من رفيقِهِ ... إلاَّ أنَّه أحسَّ بالنَّدمِ وتألَّمَ لهذا الفعلِ، أرشدْه إلى التَّصرُّفِ الصَّحيح.**

....
....
....
....



الدَّرْسُ الثَّاني

أعرفُ أنبياءَ ربِّي عليهم السلام

١ أكمل الآياتِ القُرآنيَّةَ التَّاليةَ:

﴿كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَٰحِدَةً ....

.... ٱخۡتَلَفُواْ فِيهِ ۚ ٢١٣﴾ (البقرة)

﴿مَّن يُطِعِ .... ٱللَّهَ ٨٠﴾ (النساء)

٢ صِل اسمَ كلِّ نبيٍّ بالمعجزةِ الّتي جاءَ بها، ومن ثمَّ بالكتابِ المقدَّسِ المنزلِ عليهِ:

النَّبيُّ إبراهيمُ عليه السلام	تليينُ الحديدِ	الزَّبورُ
النَّبيُّ داودُ عليه السلام	خروجُهُ سالماً من النّارِ	الصُّحفُ
النَّبيُّ موسى عليه السلام	إحياءُ الموتى	الإنجيلُ
النَّبيُّ عيسى عليه السلام	تحويلُ العصا إلى ثعبانٍ	التَّوراةُ
النَّبيُّ محمَّدٌ صلى الله عليه وآله وسلم	الإسراءُ والمعراجُ	القرآنُ الكريمُ

٣ أجبْ عمّا يلي:

تعريفُ النَّبيِّ	....
من صفاتِ النَّبيِّ	....
من تعاليمِ النَّبيِّ	....

٤ اكتبْ داخلَ النُّجومِ مجموعة من الأنبياءِ ﷺ المذكورةِ أسماؤهم في القرآنِ الكريمِ، ملتزماً بالحرف المذكور:

النَّبيُّ آ..........

النَّبيُّ نـ..........

النَّبيُّ هـ..........

النَّبيُّ صـ..........

النَّبيُّ إ..........

النَّبيُّ د..........

النَّبيُّ يـ..........

النَّبيُّ شـ..........

النَّبيُّ سـ..........

النَّبيُّ ز..........

النَّبيُّ عـ..........

النَّبيُّ مـ..........

٥ اكتبْ قصَّةً صغيرةً أو موقفاً أعجبني من سيرةِ أحدِ الأنبياء ﷺ:

....

....

....

....

....

....



الدَّرْسُ الثَّالثُ
منْ أنبياءِ ربِّي: النَّبيُّ شعيبٌ عليه السلام

١ **أكمل الآيَةَ القرآنيَّةَ التَّاليةَ:**

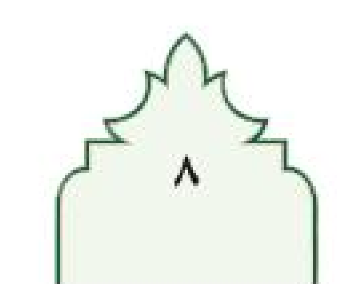
﴿وَإِلَىٰ .... أَخَاهُمْ .... قَالَ يَٰقَوْمِ .... مَا لَكُم مِّنْ .... غَيْرُهُۥ ۖ
قَدْ جَآءَتْكُم .... مِّن رَّبِّكُمْ ۖ فَ............ ٱلْكَيْلَ وَ............ وَلَا .... ٱلنَّاسَ أَشْيَآءَهُمْ
وَلَا ُ............ فِى ٱلْأَرْضِ بَعْدَ .... ذَٰلِكُمْ .... لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿٨٥﴾﴾ (الأعراف)

٢ **أكمل الجدولَ بما يناسِبُ:**

	أفعالُ قومِهِ	وصاياهُ عليه السلام لهم	ابتلاء الله تعالى لهم
النَّبي شعيب عليه السلام	....	....	....

٣ **اذكرْ ماذا تستفيدُ من سيرةِ نبيِّنا شعيبٍ عليه السلام:**

- ....
- ....
- ....



٤ **أكملِ الآياتِ القرآنيَّةَ بكلماتٍ في المربَّعاتِ بحسبِ تسلسلِ أرقامِها، ثمَّ اجمع الأحرفَ داخلَ المربعاتِ الّتي تحوي نجوماً لتحصلَ على شعارِ النّبيِّ شعيبٍ عليه السلام :**

١- ﴿ربَّنا افتحْ بينَنَا وبين قومِنا ....﴾

٢- ﴿ولا تفسدُوا في الأرضِ بعدَ ....﴾

٣- ﴿فأوفوا .... والميزانَ﴾

٤- ﴿ولا تبخسُوا .... أشياءَهُم﴾

٥- ﴿يا قومُ .... اللّه مالكمُ من إلهٍ غيرُهُ﴾

شعارُ النَّبيِّ شعيبٍ عليه السلام : الـ..................

٥ **اكتبْ موقفاً من حياتك يدلُّ على الإصلاحِ بينَ النَّاسِ، متأسِّياً بسيرةِ نبيِّنا شعيبٍ عليه السلام**

....

....

....

....

الدَّرْسُ الرَّابعُ آياتٌ من سورةِ لقمانَ

١ كلماتٌ مبعثرةٌ:

تبعثرَتْ كلماتُ هذهِ الآياتِ المباركةِ، أعدْ ترتيبَها بكتابَتها في المكانِ المناسب:

وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ـ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ ـ وَلَا تَمْشِ ـ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ـ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ـ
إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ ـ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ـ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ـ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ـ إِنَّ ٱللَّهَ ـ
كُلَّ مُخْتَالٍ ـ لَا يُحِبُّ.

الآياتُ المباركةُ هي:

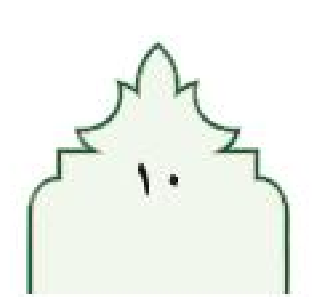
﴿يَـٰبُنَيَّ ....

.... ﴿١٧﴾ ....

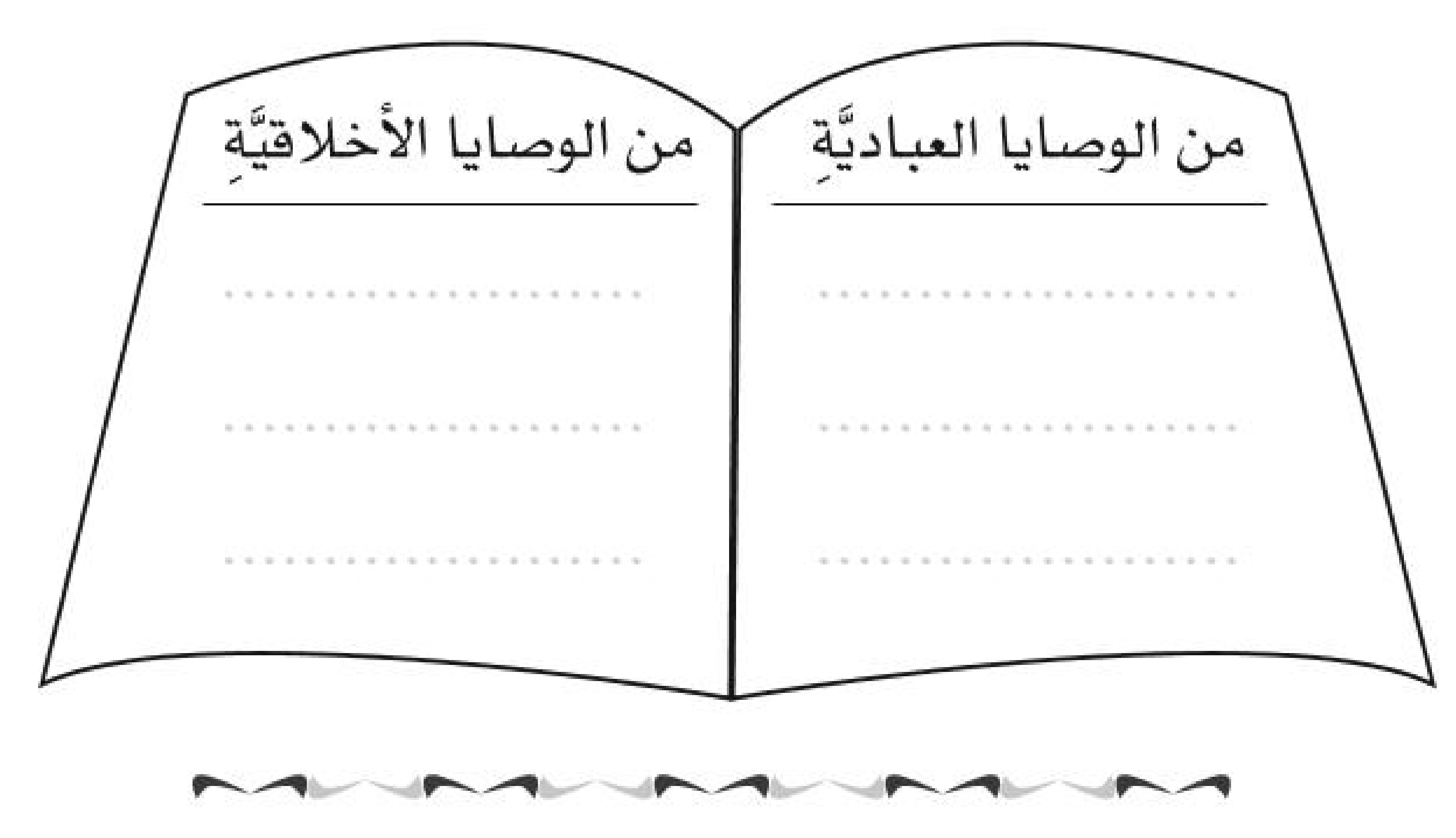
.... فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾ (لقمان)

٢ صِل الكلماتِ بمعانيها:

الفِصالُ •	• رجعَ إلى اللهِ تعالى
أنابَ •	• الفطامُ
مختال •	• متكبّر
اغضُضْ •	• الإرادة القوية
عَزْم الأمور •	• اخفضْ



٣ املأ الصَّحيفَةَ بما يناسِبُ من وصيَّةِ لقمان لابنه:



٤ اذكرْ وصيَّةً أخلاقيَّةً من وصايا لقمان أعجبتك وتحبُّ أن تتّسِمَ بها، ثمّ تحدَّثْ عن آثارِها الإيجابيَّةِ:

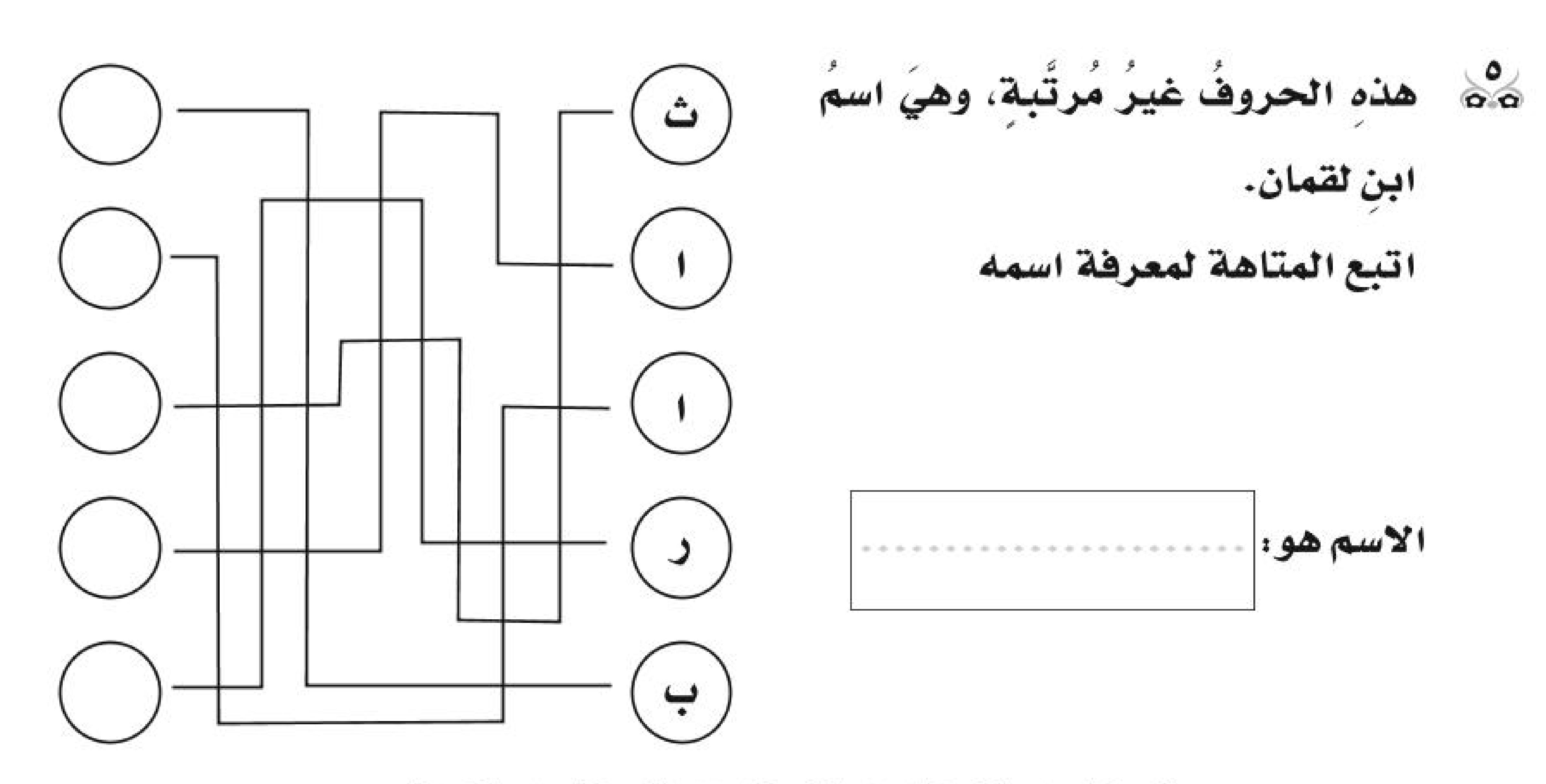
....

....

....

٥ هذهِ الحروفُ غيرُ مُرتَّبةٍ، وهيَ اسمُ ابنِ لقمان.

اتبع المتاهة لمعرفة اسمه



الاسم هو: ....





أدبُ حفظِ النِّظامِ

١ عرِّفِ النِّظَامَ، وبيِّنْ أهميَّتَهُ في حياتِنا.

- النِّظامُ هوَ: ....

- أهميَّةُ النِّظامِ: ....

٢ اذكرْ مثالاً عن مخلوقٍ من مخلوقاتِ اللّهِ تعالى تميّزَ بدقَّةِ نظامِهِ وأتحدّث عنه:

....

٣ صنِّفِ العباراتِ وضعها في المكانِ المناسِبِ:

التَّقيُّدُ بالدَّوامِ – المحافظةُ على الممتلكاتِ العامَّةِ – احترامُ قانونِ السَّيرِ – عدمُ إزعاجِ الآخرينَ – احترامُ قوانينِ الصَّفِ – المحافظةُ على النَّظافةِ العامَّةِ – الالتزامُ بالزِّيِّ المدرسيِّ – احترامُ حقوقِ الآخرين

النِّظامُ المدرسيُّ | النِّظامُ في المجتمعِ

٤ **ضعْ برنامجاً تنظِّمُ فيهِ أوقاتك في يومِ العطلَةِ :**

فترةُ الصَّباحِ: ....

....

فترةُ الظَّهيرةِ: ....

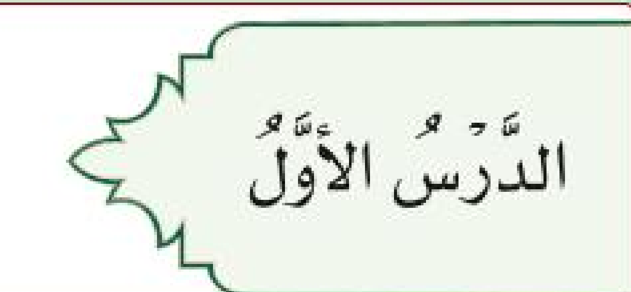
....

فترةُ المساءِ: ....

....

٥ **متاهة :**

تريدُ هذه الفتاةُ أن تلتزمَ بواجباتِها العباديَّةِ، ساعدْها للوصولِ إليها، وذلك بتلوين كل طريق بلون مختلف.



مِنْ هَدْيِ القرآنِ الكريمِ: سورةُ الضُّحى

١ **أكملِ الكلماتِ النَّاقصةَ من سورةِ الضُّحى:**

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ و.......... إِذَا.......... ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ.......... وَمَا.......... ﴿٣﴾
وَلَلۡأٓخِرَةُ.......... لَّكَ مِنَ.......... ﴿٤﴾ وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ.......... فَتَرۡضَىٰٓ ﴿٥﴾
أَلَمۡ يَجِدۡكَ.......... فَـَٔاوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ.......... فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ..........
فَأَغۡنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا.......... ﴿٩﴾ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا.......... ﴿١٠﴾
وَأَمَّا.......... رَبِّكَ.......... ﴿١١﴾

صدق الله العلي العظيم

٢ **حوِّق الجوابَ الصَّحيحَ:**

سورةُ الضُّحى: سورةٌ مكيّةٌ – سورةٌ مدنيَّةٌ.

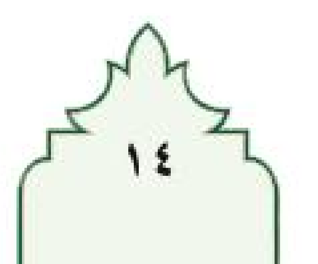
عددُ آياتِها: ١٥ آيةً – ١١ آيةً – ٩ آياتٍ.

السُّورةُ من سور: جزءِ تبارك – جزءِ عمَّ – جزءِ قد سمع.

من موضوعاتِ السُّورةِ: مواساةُ الإمام عليٍّ عليه السلام – مواساةُ النَّبيِّ محمَّدٍ صلى الله عليه وآله – مواساةُ أبي طالبٍ عليه السلام.

٣ **من خلالِ سُورةِ الضُّحى، عدِّدْ بعضَ نِعَمِ اللهِ تعالى على نبيِّنَا محمَّدٍ صلى الله عليه وآله، ثمَّ اذكرْ بعضَ النِّعم عليك خاصةً:**

نِعَمُ اللهِ تعالى على نبيِّنا محمدٍ صلى الله عليه وآله	نِعَمُ اللهِ تعالى عليَّ خاصَّةً
....	....
....	....
....	....



٤ حدِّدِ الدُّروسَ المستفادةَ من هذهِ السُّورةِ المباركةِ.

- ....
- ....
- ....

٥ لعبةُ الكلماتِ:

أمامك مجموعةٌ من الكلماتِ، يتكرّرُ في بعضِها حرفٌ معينٌ، ما عدا أربَع كلماتٍ لا يوجدُ فيها ذلكَ الحرفُ، ابحثْ عن هذهِ الكلماتِ الأربعِ، ثم رتِّبْها لتحصلَ على آيةٍ قرآنيَّةٍ من سورةِ الضُّحى:



الآيةُ القرآنيَّةُ هيَ: ﴿ .... ﴾

الدَّرْسُ الثَّاني من معارِكِ الإسلامِ: بدرٌ الكبرى

۱ أكملِ الآياتِ القُرآنيَّةَ المتعلِّقَةَ بمعركة بدرٍ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أُذِنَ لِلَّذِينَ .... بِأَنَّهُمْ .... وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ .... لَقَدِيرٌ ﴿٣٩﴾

ٱلَّذِينَ .... مِن .... بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّآ أَن يَقُولُواْ .... ٱللَّهُ ﴿٤٠﴾

(الحج)

صدق الله العلي العظيم

۲ املأ الفراغَ بما يناسبُ:

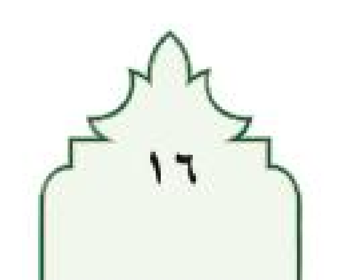
	المسلمين	المشركين
عددُ جيشٍ	....	....
من قادةِ	....	....
عددُ قتلى	....	....

۳ اذكرْ بعضَ الدُّروسِ الَّتي تعلَّمْتَها من هذهِ المعركةِ؟

– ....

– ....

– ....



٤ موقفٌ وعبرةٌ:

في معركةِ بـدر، انتصرَ المسلمونَ على المشركيـنَ، وأسـرُوا حـوالي سبعين رجـلاً. ففـرضَ الرَّسولُ ﷺ على الأسرى أن يفتدُوا أنفسَهُم بالمالِ، وكان على الذي لا يمتلكُ المالَ أن يعلِّمَ القراءةَ والكتابةَ لعددٍ من رجالِ المسلمينَ في مقابلِ حرِّيّتِهِ.

أجبْ إلامَ يـرشـدُك هـذا المـوقـفُ؟

....

....

٥ السلسلةُ:

استبدل الأرقامَ بالحروفِ لتحصلَ على الآيةِ القُرآنيةِ الّتي تتحدَّثُ عن نصرِ اللّهِ تعالى للمؤمنينَ ببدرٍ.

البداية: ١ – ٢ – ٣ – ٤ – ٥ – ٦

٢ – ٢ – ١٠ – ٩ – ٨ – ٧

١١ – ١٢ – ١٢ – ٤ – ٧ – ١

١٤ – ١٠ – ٩ – ١٣ – ٥ – ١٠

٢ – ١٣ – ١٥ – ١٠ – ١٣ – ٣

١١ – ٢ – ٢ – ١٠ – ١٠ – ١

٢ – ١٦ – ٢ – ٨ – ٩ – ١٣

٥ – ١ – ٧ – ٨ – ١٧

٥	٤	١٠	٦	١٥	١	١٣	١٦	٢	١٤	٧	٣	١١	٨	١٢	٩	١٧
ن	د	ا	ص	ف	و	ت	ع	ل	ذ	ر	ق	هـ	ك	ب	م	ش

الآيَةُ الكَريمَةُ هِيَ: ﴿ ....



الدَّرْسُ الثَّالثُ من معارِكِ الإسلامِ: غزوةُ أُحدٍ

١ أجبْ باختصار:

- حدثَتْ معركةُ أحدٍ في: .... من شهرِ .... ، في السَّنة .... للهجرة.
- عددُ جيشِ المسلمينَ: ....
- عددُ جيشِ المشركينَ: ....
- من أسبابِ هذهِ المعركةِ: ....

٢ صحِّحِ الجملَ التَّاليةَ وأعدْ كتابتها:

أمَرَ النَّبيُّ مُحَمدٌ ﷺ بعضَ الرُماةِ أن يرابطوا في قِمَّةِ الجبلِ، ويحموا ظهرَ الجيشِ الإسلاميّ.

بَدأتِ المعركةُ فأظهرَ الأعداءُ في الجولةِ الأولى شجاعةً نادرةً، وهزموا المسلمينَ، الّذين أخذوا يفكّرونَ بالهربِ.

في هذه الأثناء انسحبَ الرُّماةُ من الوادي لجمعِ الغنائمِ مخالفينَ بذلكَ أمرَ رسولِ الله ﷺ.

....

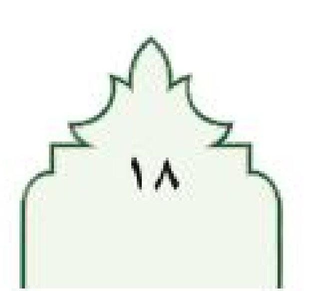
....

....

....

٣ اذكرْ مَنْ أكونُ؟

- بطلٌ استُشهدَ في معركةِ أحدٍ: ....
- غلامٌ حبشيٌّ أخذَ على عاتِقِهِ قتلَ أحدِ أبطالِ المعركةِ: ....



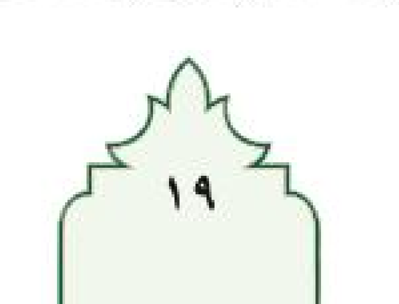
– امرأةٌ دافعت عنِ الرّسولِ ﷺ في غزوةِ أُحدٍ حتى أُثخِنَت بالجراحِ: ....

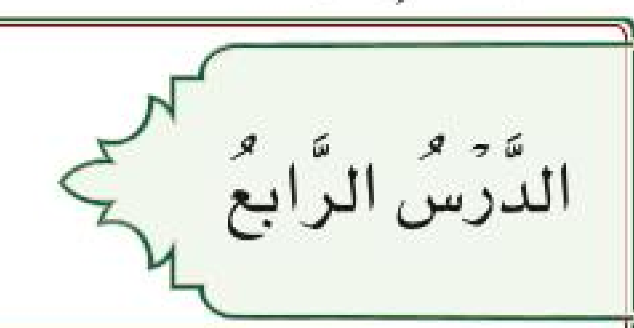
– إمرأةٌ قرشيَّةٌ أعتقتْ عبداً مقابل قتلِه حمزةَ رضي الله عنه : ....

٤ قارنْ بينَ نتائجِ غزوةِ بدرٍ وغزوةِ أُحدٍ:

غزوةُ بدرٍ	غزوةُ أُحدٍ
–	– ....
–	– ....
–	– ....

٥ لوِّنْ ساحةَ غزوةِ أُحدٍ كما ترغبُ:





من أبطالِ الإسلامِ: الحمزةُ بنُ عبدِ المطلِّبِ (عليه السلام)

١ تعرَّفْ إلى شخصيَّةِ بطلِ الإسلامِ «حمزة» (عليه السلام)

أ - أستخرجُ من صورةِ هذا المسجدِ الإجاباتِ التّاليةَ:

والدُه: ....

أخوهُ: ....

أختُهُ: ....

ابنُ أخيهِ: ....

قاتِلُهُ: ....

من ألقابِهِ: ....

ب - بعد شطبِ الإجاباتِ السابقةِ أجمعُ الأحرفَ المتبقّية وأكتشفُ كنية هذا البطلِ: [....................]

	و	أ	ع	
ب	ح	م	ب	أ
ع	ش	ح	د	س
ب	ي	م	ا	د
د	ع	د	ل	ا
ا	م	ص	م	ل
ل	ا	ف	ط	ل
ل	ر	ي	ل	ه
ه	ة	ة	ب	و

٢ أكملِ الأقوالَ التَّاليةَ:

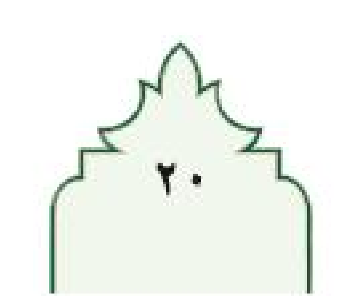
● من أقوالِ حمزةَ (عليه السلام): - عندَ ضربِهِ أبا جهلٍ: «أتشتمُهُ.................................»

- عندَ إسلامِهِ: «أشهدُ.................................»

- أثناءَ جهادِهِ في معركةِ أُحدٍ: «أنا.................................»

● قولُ الرَّسولِ (صلى الله عليه وآله) عند استشهادِهِ (عليه السلام): «لنْ.................................»





٣ صحّحِ العباراتِ التّاليةَ:

- كنيةُ الحَكَمِ بنِ هشامٍ هيَ: أبو سفيانٍ. ....

- عتبةُ بنُ ربيعةَ هوَ أخو هندٍ زوجةِ أبي سفيانٍ بنِ حربٍ. ....

- وحشيٌّ عبدٌ وُعِدَ بالزَّعامةِ مقابلَ قتلِ الحمزةِ (رضي الله عنه). ....

- صفيَّةُ هيَ عمةُ أبي سفيانٍ بنِ حربٍ. ....

٤ أجبْ عمّا يلي:

- صفاتٌ أعجَبَتْني في شخصيَّةِ بطلِ الإسلامِ الحمزةِ بنِ عبدِ المطّلبِ (رضي الله عنه):

....

- موقفٌ أعجبني في سيرَتِهِ: ....

....

٥ هل تحبُّ الشُّهداءَ وترغَبُ في حفظِ سِيَرِهِم؟ اكتبْ نبذةً عن حياةِ شهيدٍ تعرفهُ باختصارٍ؟

....

....

....

....

....

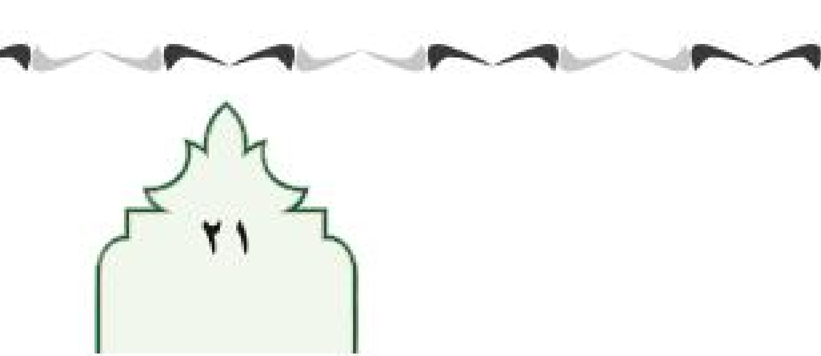
....

....

....

....

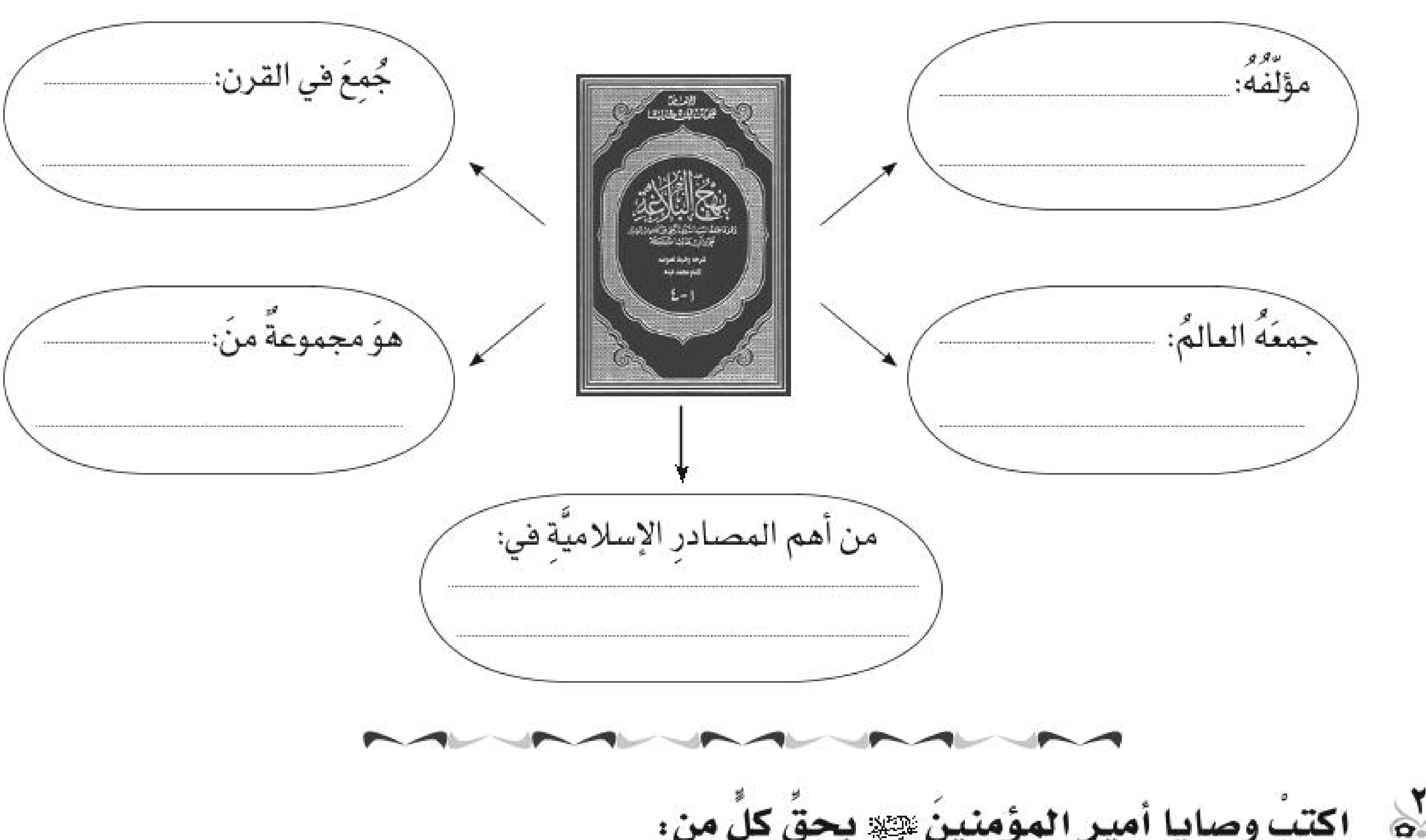
....



الدَّرْسُ الخَامِسُ

مِنْ روائعِ نهجِ البلاغةِ

١ املأ الفراغَ بما يناسبُ:



٢ اكتبْ وصايا أميرِ المؤمنينَ عليه السلام بحقِّ كلٍّ من:

ـ الأيتام: «..........»

ـ الجيرانِ: «..........»

ـ القرآنِ: «..........»

ـ الصَّلاةِ: «..........»

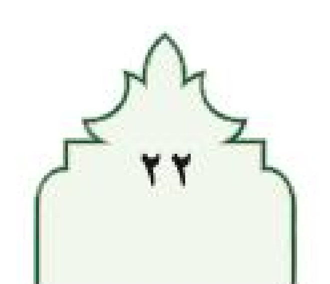
ـ المسجدِ: «..........»

٣ اخترْ وصيَّةً من وصايا أميرِ المؤمنينَ عليه السلام واشرَحْها:

....

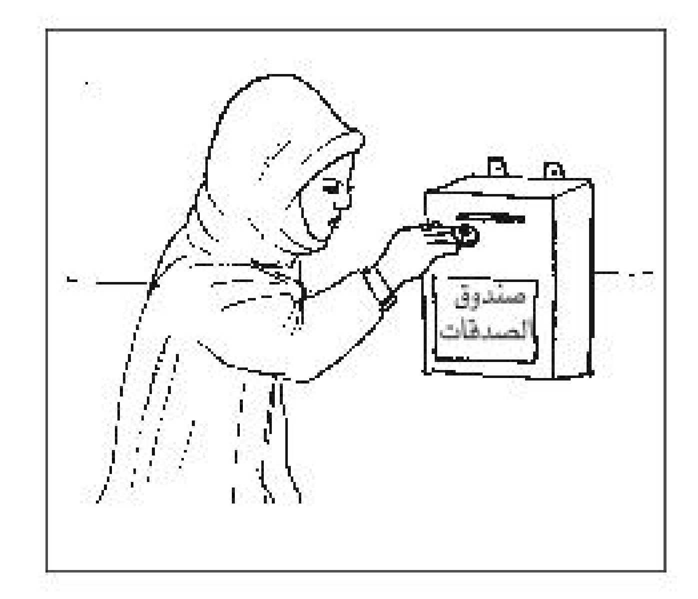
....

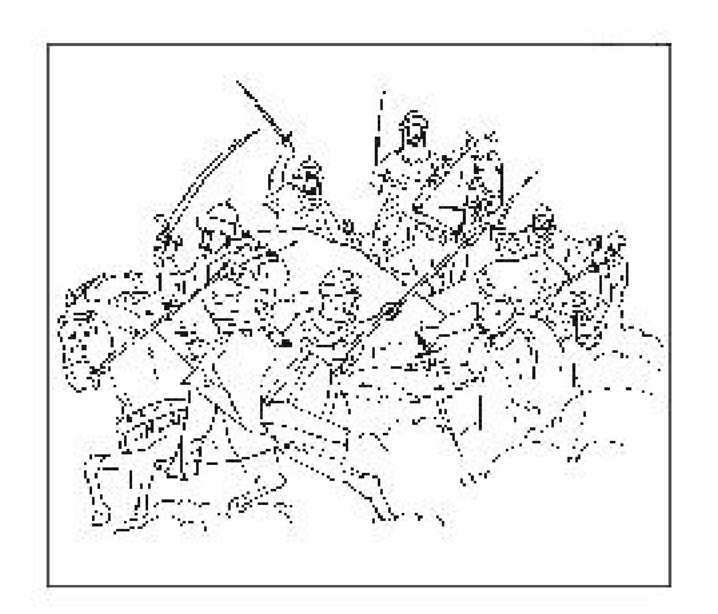
....



٤ اذكرْ نوعَ الجهادِ المناسبِ لكلِّ مستندٍ:







الجهادُ: .... الجهادُ: .... الجهادُ: ....

- أيُّها أفضلُ ولماذا؟

....

....

٥ أجبْ ثمّ املأ المربَّعاتِ بما يناسِبُ:

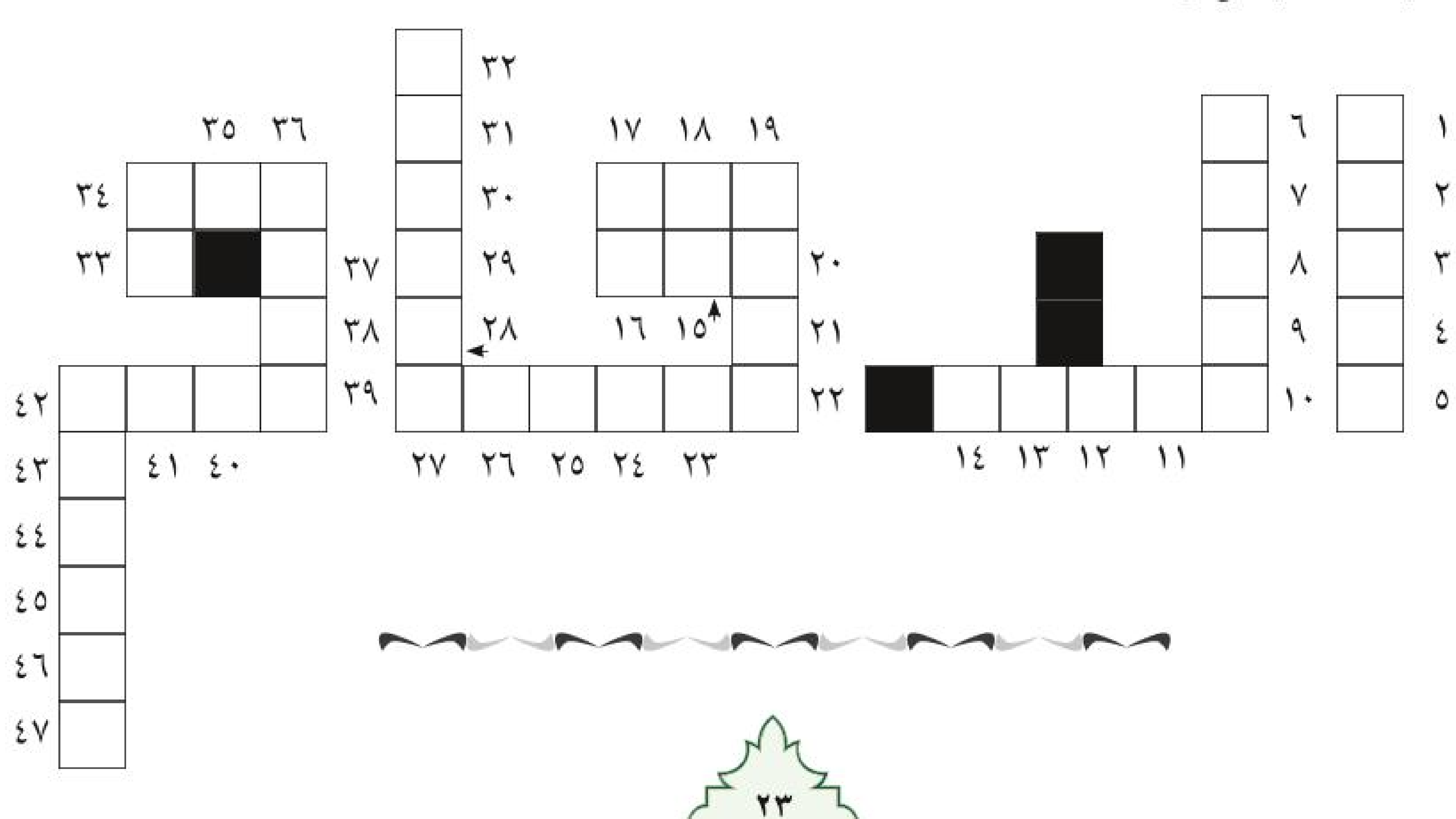
(١ – ٥) زوجة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام: ....

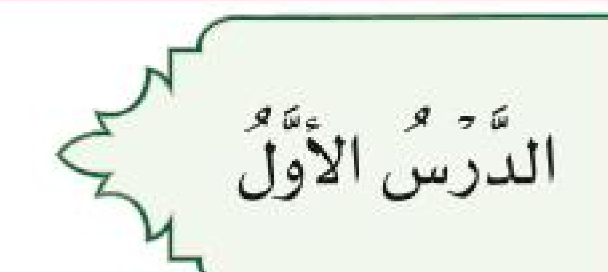
(٦ – ١٤) جدُّهُ: ....

(١٥ – ٢١) أبوهُ: ....

(٢٢ – ٣٢) أمُّهُ: ....

(٣٣ – ٤٧) من أولاده: ....، ....، ....





كيفَ أُتقِنُ الوضوءَ والتيمُّمَ؟

١ أكملِ الآيةَ القرآنيةَ التَّاليةَ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ ....

....

.... إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴿٦﴾ ﴾ (المائدة)

﴿ فَلَمْ تَجِدُواْ .... وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ﴿٦﴾ ﴾ (المائدة)

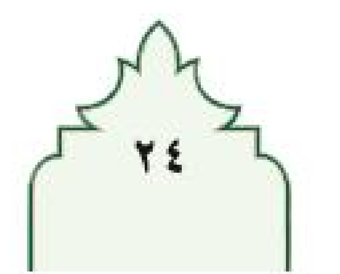
صدق الله العلي العظيم

٢ أكملِ الجدولَ بما يناسبُ:

أعضاءُ الوضوءِ	أعضاءُ التَّيمُّمِ
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ اشطبِ الدَّخيلَ:

- خروجُ البولِ، الدَّمُ، خروجُ الرِّيحِ، النَّومُ.
- التُّرابُ، الرَّملُ، الرَّمادُ، الصَّخرُ.
- الوضوءُ، التَّطيُّبُ، التَّيمُّمُ، الغُسلُ.



٤ اذكرِ الحالاتِ الَّتي يجوزُ فيها التَّيمُّمُ؟

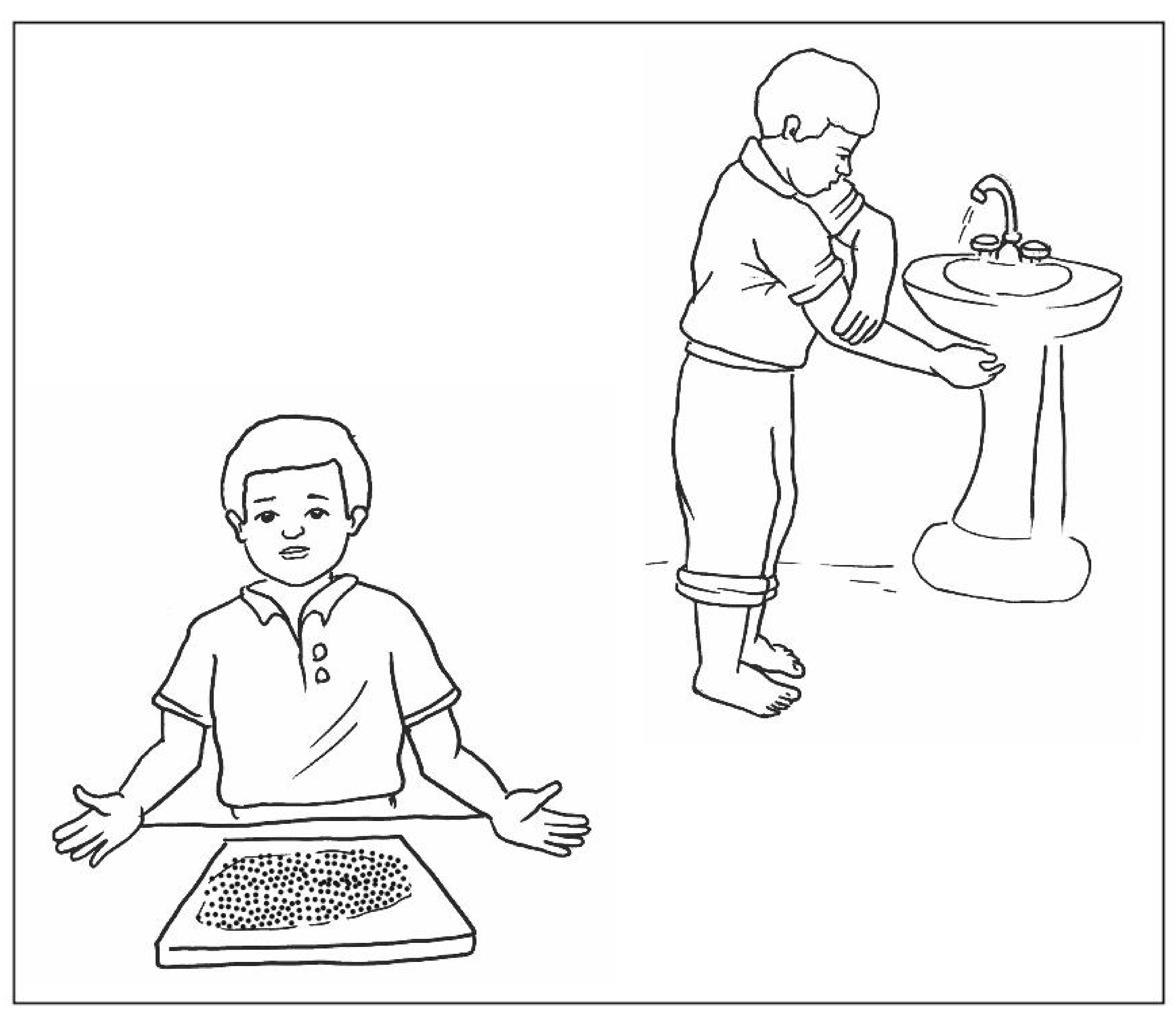
١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥ لوِّنْ أعضاءَ الوضوءِ باللَّونِ الأصفرِ في الرَّسم الأول، وأعضاءَ التَّيمُّمِ باللَّونِ الأخضرِ في الرسم الثَّاني ثمَّ حوِّطْ الأعضاءَ المشتركةَ:





كيفَ أُتقنُ الصَّلاةَ اليَّوميَّةَ؟

١ أكملِ الآياتِ القرآنيةَ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ....

.... مَشۡهُودٗا ﴿٧٨﴾﴾ (الإسراء)

﴿وَٱلَّذِينَ هُمۡ .... يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾﴾ (المؤمنون)

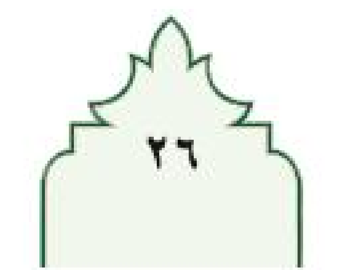
صدق الله العلي العظيم

٢ املأ الجدولَ بما يناسِبُ:

الصَّلاةُ	وقـتُـهـا
صلاةُ الصُّبحِ	....
صلاةُ الظُّهرينِ	....
صلاةُ العشاءينِ	....

٣ من المستحبَّاتِ المؤكَّدةِ الأذانُ والإقامةُ. حدِّدِ الفروقاتِ بينَهُما:

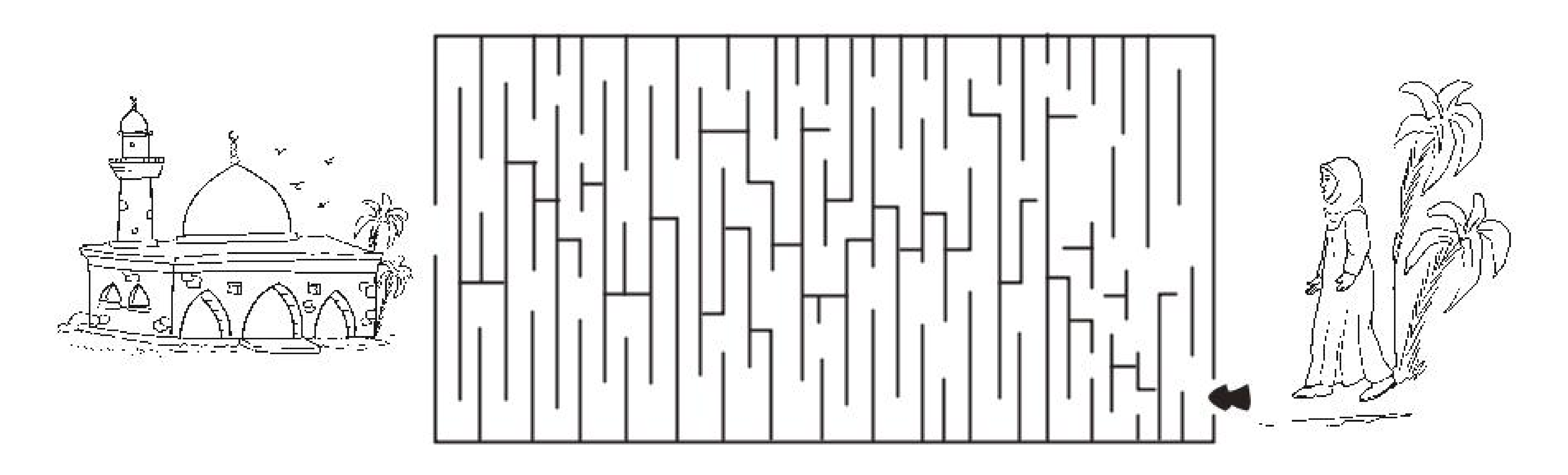
الأذانُ	الإقامةُ
١ -	١ - ....
٢ -	٢ - ....
٣ -	٣ - ....



٤ ضعْ علامةَ (X) في المكانِ المناسبِ: (لصلاة الظُّهر)

ركعات الصَّلاةِ	تكبيرةُ الإحرامِ	القراءةُ	الرُّكوعُ	السُّجودُ	القُنوتُ	التَّشهدُ	التَّسبيحاتُ	التَّسليمُ
الرَّكعةُ الأولى								
الرَّكعةُ الثَّانيةُ								
الرَّكعةُ الثَّالثةُ								
الرَّكعةُ الرَّابعةُ								

٥ بتول فتاة تبادرُ دائماً إلى أداءِ الصَّلاةِ في أوَّل الوقتِ، ساعدْها في الوصولِ إلى المسجدِ لتلتحقَ بالجماعةِ.

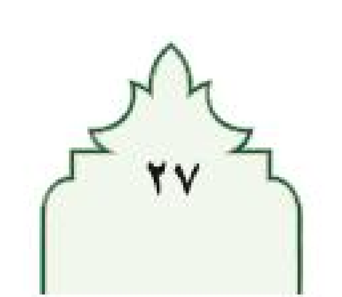


- أخبرْنا هل تبادرُ إلى أداءِ الصَّلواتِ في أوَّلِ وقتِها؟ ....

راقبْ نفسَكَ خلالَ أسبوع واكتبِ الأيَّامَ الَّتي التزمْتَ فيها بأداءِ الصَّلواتِ في وقتِها:

....





الدَّرْسُ الثَّالثُ أصومُ في شهرِ رمضانَ المباركِ

١ اكتبِ الآيةَ « ١٨٥ » من سورةِ البقرةِ الَّتي تتحدَّثُ عن شهرِ رمضانَ المباركِ:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ ....

....

....

.... وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾﴾

٢ عرِّفْ:

الصَّومَ: ....

الفُرقانَ: ....

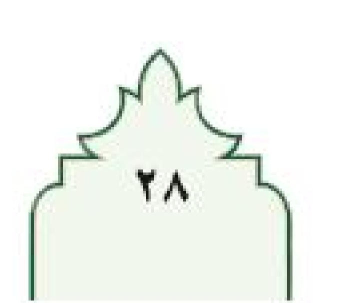
المَرجِعَ: ....

٣ املأْ الجدولَ بما يناسِبُ:

من المفطراتِ	على من يجبُ الصَّومُ	من آدابِ الصَّومِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٤ حوِّقِ الأخطاءَ الواردةَ في النَّصِ ثمّ صحِّحْها:

يجوزُ الإفطارُ لكلٍّ منَ:



- المسافِرِ الّذي يبتعدُ عن بلدِهِ ٤٧ كلم ولم يكنْ في نيّتِهِ الإقامةُ سبعَةَ أيَّامٍ متواليةٍ في البلدِ الآخرِ.

....

- الرَّجلِ والعجوزِ الكبيرينِ في السِّنِّ. ....

-الحاملِ والعجوزِ اللّتينِ يضرُّ الصَّومُ بطفليهما. ....

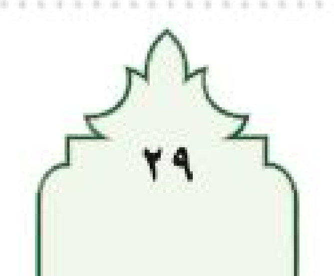
٥ اكتبِ الحرفَ في الخانةِ المناسبةِ لتحصلَ على وصيَّةٍ من خطبةِ الرّسولِ ﷺ في استقبالِ شهرِ رمضانَ المباركِ:

١ م
٢
٣
٤
٢
٥
٦
٧
٨
٩
٩
١٠
١١
٧
١٢
١٣
١٠
١٤
٧
١٥
٩
٢
١٠
٧
١٦
١٧
٩
١٨
٩
١٩
١٠
٢٠
٩
١٠
٢١
١٢
٩
٢٢ ط

١	م	١١	ش
١٢	ر	٢	ن
٣	ح	١٣	خ
١٤	ق	٤	س
٥	ف	١٥	ك
١٦	ج	٦	ي
٧	هـ	١٧	و
١٨	ز	٨	ذ
٩	ا	٢٠	ى
١٩	ع	١٠	ل
٢١	ص	٢٢	ط

الوصيَّةُ هيَ: « ....

.... »



الدَّرْسُ الرَّابعُ من القَصَص القرآني : أصحابُ الكَهفِ

١ املأ الفراغَ لتُتَمِّمَ الآياتِ القرآنيَّةَ الَّتي تتحدَّثُ عن قصَّةِ أصحابِ الكهفِ:

﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَٰبَ ٱلْكَهْفِ.............. كَانُوا۟ مِنْ .... عَجَبًا ﴿٩﴾ إِذْ أَوَى ....
إِلَى .... فَقَالُوا۟ رَبَّنَآ .... مِن لَّدُنكَ .... وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا .... ﴿١٠﴾
فَضَرَبْنَا عَلَىٰٓ .... فِى .... سِنِينَ .... ﴿١١﴾ ثُمَّ .... لِنَعْلَمَ أَىُّ
.... أَحْصَىٰ لِمَا .... أَمَدًا ﴿١٢﴾﴾ (الكهف)

٢ أكملْ حتَّى تتعرَّفَ على قصَّةِ أصحابِ الكهفِ:

- أصحابُ الكهفِ هم ....

وزادهم .... هدى.

- عــاشوا في ظـلِّ مـلـكٍ .... فمنعَـهُم
.... وهدَّدَهُم ....

-هربَ الفتيةُ .... ولجأُوا .... ،

سلّطَ الله تعالى ....

- بعد زَوالِ الكفرِ .... استيقظَ .... ،فأرسَلُوا .... ليشتريَ

لهم .... وهناكَ .... أمَرهُم.

٣ حوِّطْ أسماءَ الحيواناتِ المذكورةَ في القرآنِ الكريمِ:

الماعزُ - البقرةُ - الغزالُ - النَّاقةُ - الجملُ - الذِّئبُ - الثَّعلبُ - الحوتُ
- الدِّلفينُ - الحمارُ - الحصانُ - الكلبُ - الدِّيكُ - الفيلُ

٤ اذكرْ بعضَ الدُّروسِ المستفادةِ من هذهِ القِصَّةِ القرآنيَّةِ:

- ....
- ....
- ....

٥ أكملِ الجُملَ التَّاليةَ بالكلمةِ المناسبةِ ثمَّ اشطُبْها داخلَ الشَّبكةِ لتكتشفَ كلمةَ السِّرِّ:

اسمُ الملكِ الظَّالمِ: ....

مِن أصحابِ الكهفِ: ....

وصفُ القرآنِ لأصحابِ الكهفِ: ....

اسمُ كلبِ أصحابِ الكهفِ: ....

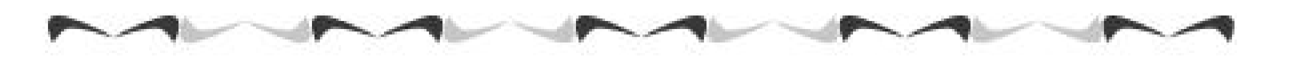
من أصحابِ يمينِ الملكِ: ....

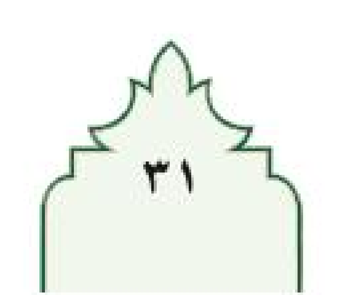
من أصحابِ يسارِ الملكِ: ....

مرادفٌ لكلمةِ إله: ....

م	ك	س	ل	ي	ن	ا
د	ق	ي	ا	ن	و	س
ق	ت	م	ل	ي	خ	ا
ط	أ	ل	ك	هـ	ف	ر
م	أ	ص	ح	ا	ب	ب
ي	ي	س	ت	ش	ي	ر
ر	ف	ت	ي	ة		

كلمةُ السِّرِّ: ....





الدَّرْسُ الخَامِسُ

الجزاءُ في يومِ القيامةِ

١ اكتبِ الآيةَ القرآنيَّةَ الّتي تتحدَّثُ عن كلِّ مرحلةٍ منَ المراحلِ الّتي يمرُّ فيها الإنسانُ:

مرحلةُ البعثِ: ﴿..﴾

مرحلةُ الحشرِ: ﴿..﴾

مرحلةُ الحسابِ: ﴿..﴾

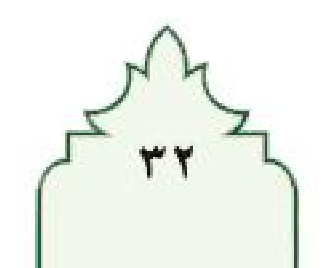
مرحلةُ الجزاءِ: ﴿..﴾

٢ املأ الدَّوائرَ بأسماءِ سورٍ قرآنيَّةٍ ليومِ القيامةِ:

....

٣ املأ الجدولَ بالأعمالِ المناسبةِ:

الأعمالُ الّتي تُدخلُ الجنَّةَ	الأعمالُ الّتي تُدخلُ النَّارَ
-	- ....
-	- ....
-	- ....
-	- ....



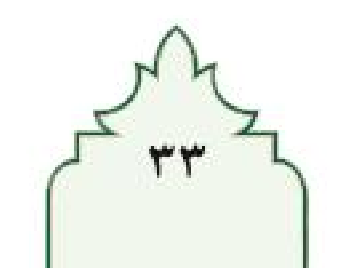
٤ ابحثْ في كتابِ اللهِ تعالى عن آياتٍ تتحدَّثُ عن نعيمِ الجنَّةِ:



٥ اذكرْ من أكونُ؟



هل عرفت من أنا؟ ....





آياتٌ من سورةِ الحجراتِ: الاخوَّةُ والإصلاحُ

١ رتِّبِ الآياتِ القرآنيَّةَ من سورةِ الحجراتِ:

﴿وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱقْتَتَلُوا۟ - فَقَٰتِلُوا۟ ٱلَّتِى تَبْغِى - إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ - فَإِن فَآءَتْ - وَأَقْسِطُوٓا۟ - فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَهُمَا - فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ - وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ - فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَهُمَا بِٱلْعَدْلِ - حَتَّىٰ تَفِىٓءَ إِلَىٰٓ أَمْرِ ٱللَّهِ - فَإِنۢ بَغَتْ إِحْدَىٰهُمَا عَلَى ٱلْأُخْرَىٰ - إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ - لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَإِن طَآئِفَتَانِ ....

....

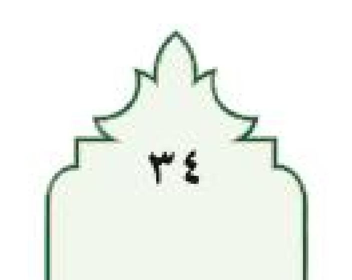
.... (٩)

.... تُرْحَمُونَ﴾ (١٠)

صدق الله العلي العظيم

٢ حوِّقِ المرادفَ الصَّحيحَ لكلٍّ من الكلماتِ التَّاليةِ:

القِسْطُ	الإحسانُ	العدلُ	الإيثارُ
بغَتْ	طلبَتْ	تعاونَتْ	اعتدَتْ
فاءَتْ	عادَتْ	صالحَتْ	ظلمَتْ
طائفةٌ	غالبةٌ	جماعةٌ	عائمةٌ



٣ عرِّفْ مفهومَي الأخوَّةِ والإصلاحِ:

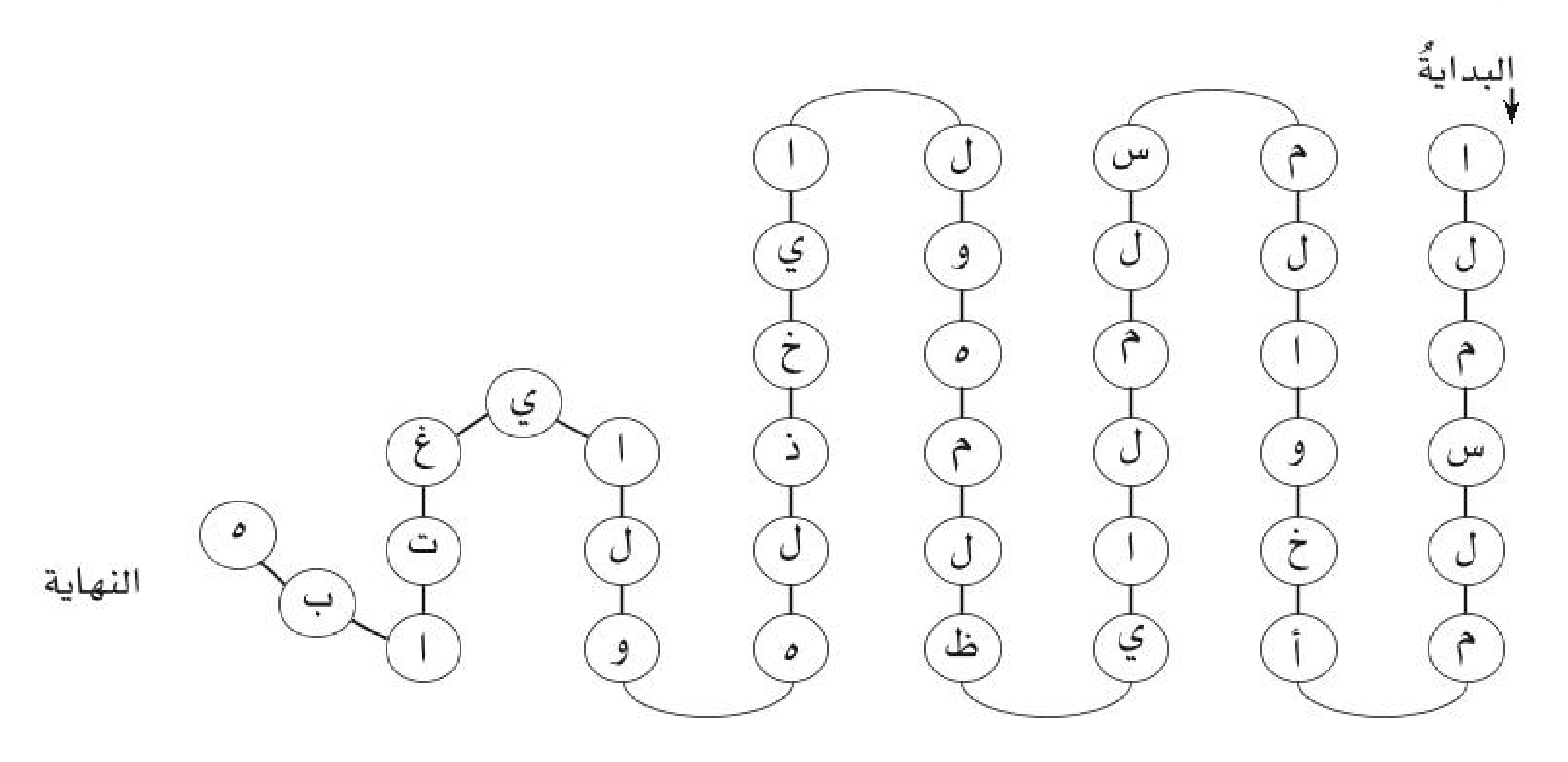
الأَخوَّةُ هي: ....

الإصلاحُ هوَ: ....

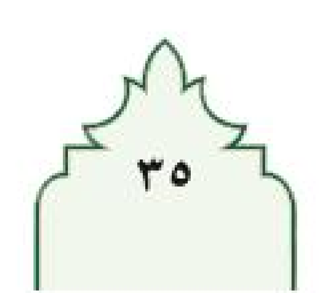
٤ اشطبِ الدَّخيلَ من كلِّ مجموعةٍ، ثمّ أعطِها عنواناً مناسباً:

....	....
يحفظُ أخاه المؤمنَ في غيابِهِ. يحبُّ أخاهُ كما يحبُّ نفسَهُ. يفرِّقُ بينَ المتنازعينَ. يفرحُ لفرحِ أخيهِ ويحزنُ لحزنِهِ.	يثيرُ روحَ المحبَّة بينَ المتخاصمينَ. يقفُ إلى جانبِ المظلومِ. يدافعُ عن أخيهِ الظَّالمِ. ينزعُ عواملَ الخلافِ.

٥ اتبع الأسهمَ واقرأ الرِّسالةَ:



ثمَّ اكتبْها: «..»



الدَّرْسُ الثَّاني

من أدعيةِ الصَّحيفةِ السَّجاديَّةِ

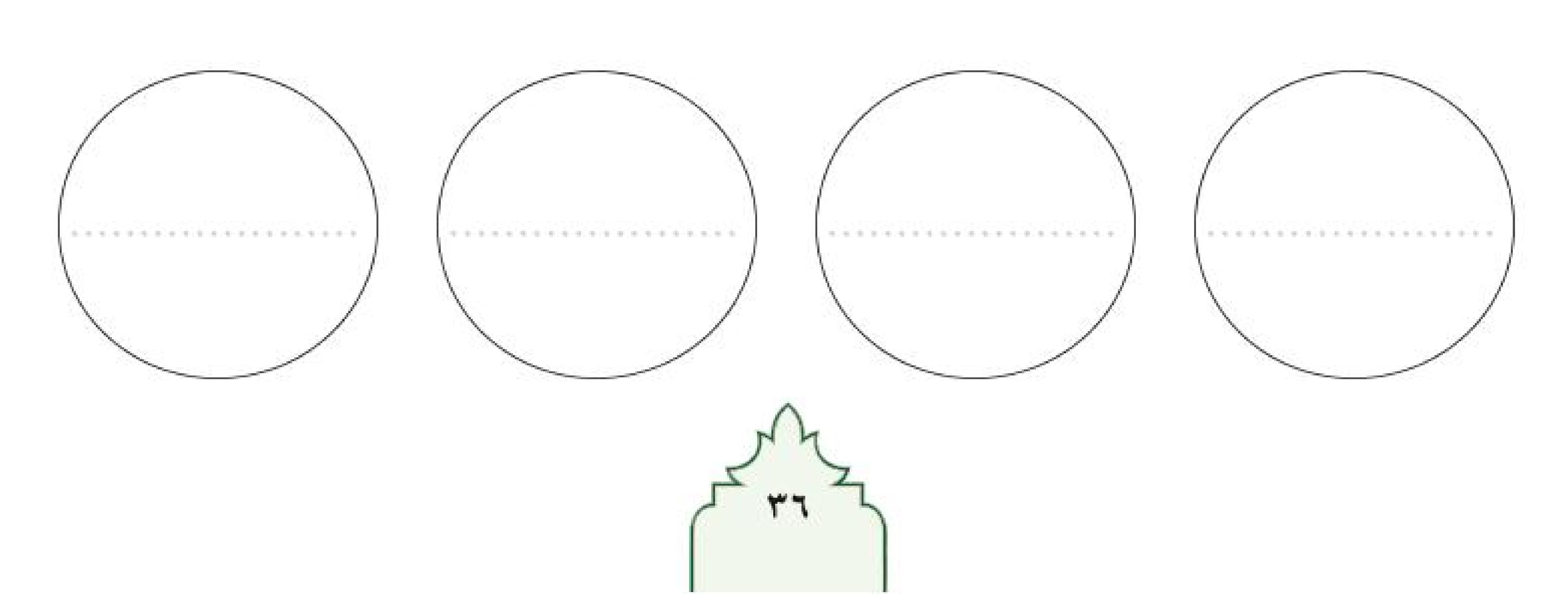
١ عرِّفْ كتابَ الصَّحيفةِ السَّجاديَّةِ :

....

....

٢ يومُ الجمعةِ يومٌ مباركٌ، فضَّلَهُ اللهُ تعالى على سائرِ الأعيادِ. زيِّنْ جِدارَ المسجدِ بكتابةِ بعضِ مستحبَّاتِ يومِ الجمعةِ :

٣ املأ الدَّوائرَ بأسماءِ أدعيةِ للإمامِ زينِ العابدينَ عليه السلام تعرفُها :



٤ اكتبْ دعاءً من أدعيةِ الصَّحيفةِ السَّجاديَّةِ، ترغبُ في قراءَتِه دائماً:

....

....

....

....

٥ الكلمةُ الضَّائعةُ:

اشطبِ الكلماتِ الّتي أمامكَ داخل المربّعات واجمع الحروفَ المتبقّية، ثمّ رتِّبْها لتحصلَ على اسمٍ آخرَ لكتابِ الصَّحيفةِ السَّجاديَّةِ:

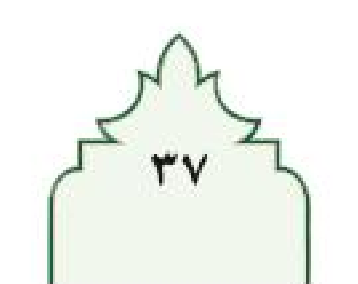
- علي
- فاطمة
- الحسين
- السجاد
- رسالة
- الحقوق
- شهر بانو

ل	آ	ة	ل	ا	س	ر
و	ن	ا	ب	ر	هـ	ش
ف	د	ا	ج	س	ل	ا
ا	ق	و	ق	ح	ل	ا
ط	ن	ي	س	ح	ل	ا
م	م	ح	م	ي	ل	ع
ة	د		ر	و	ب	ز

الاسم يتألف من ثلاث كلمات وهو:

....





الدَّرْسُ الثَّالثُ — من أخلاقِنا : التَّواضعُ

١ عرِّفِ التَّواضُعَ، وتحدَّثْ عن أنواعِهِ :

التَّواضُعُ هوَ: ....

....

أنواعُ التَّواضعِ: ــ .... : ....

ــ .... : ....

٢ اكتبْ آيةً قرآنيَّةً وحديثاً شريفاً عنِ التَّواضعِ :

ــ الآيةُ الكريمةُ: ﴿ ....

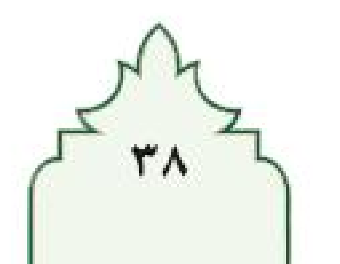
.... ﴾

ــ الحديثُ الشَّريفُ: « ....

.... »

٣ اربطِ الكلماتِ بمعانيها :

وهنٌ •	• متباهٍ
فخورٌ •	• ضعفٌ
اخفضْ جناحَكَ •	• لا تملْ
لا تصعِّرْ •	• تواضعْ



٤ املأ المستطيلاتِ بصفاتِ المتواضعِ:

من صفاتِ المتواضعِ

....

....

....

....

....

٥ اذكرْ موقفاً من سيرةِ أهلِ البيتِ عليهم السلام ، يبرزُ فيهِ تواضعهم:

....

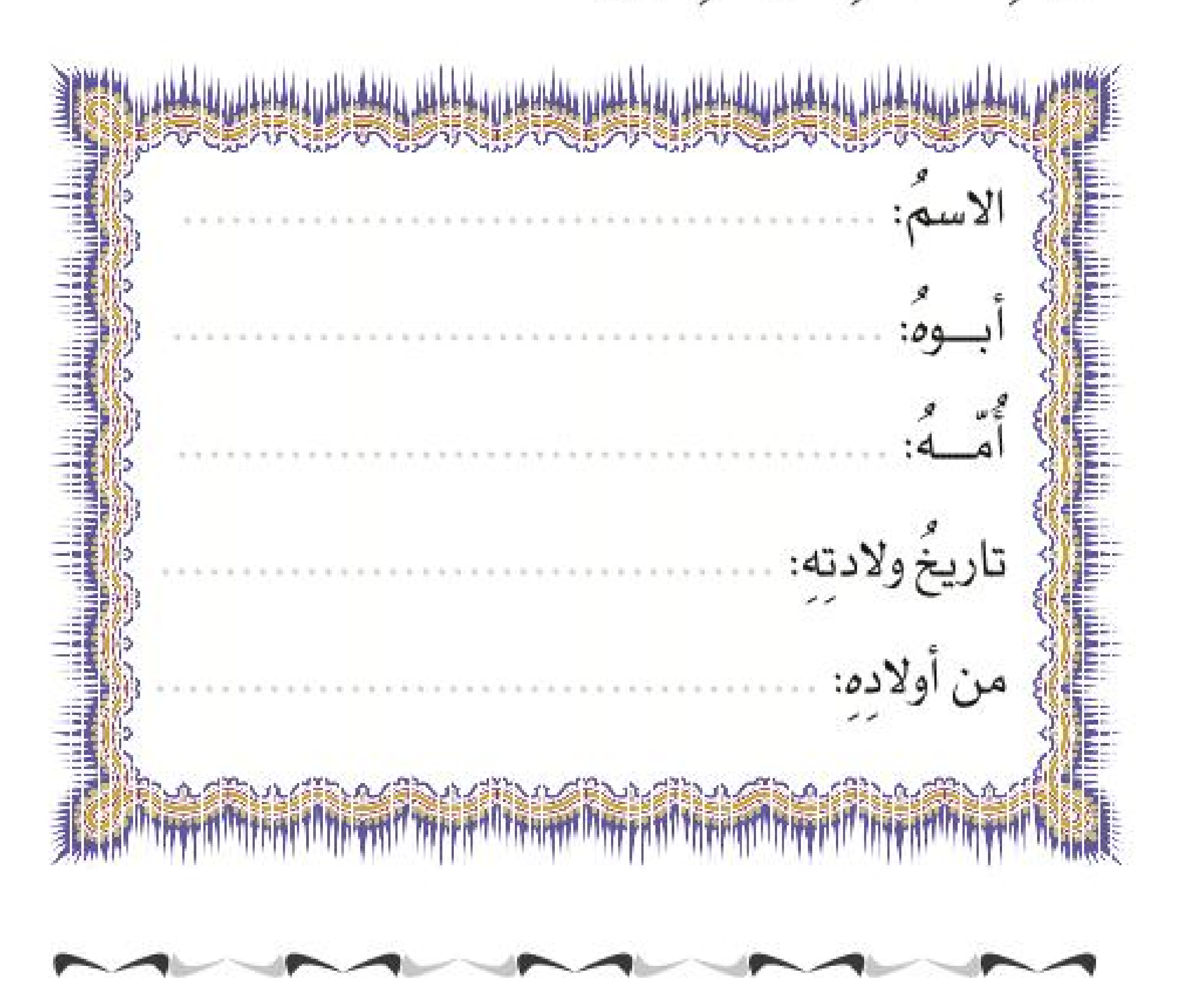
....

....

....

الدَّرْسُ الرَّابعُ من أئمّتِنا: الإمامُ محمّدٌ الباقرُ عليه السلام

١ املأ بطاقةَ تَعريفِ الإمامِ الباقرِ عليه السلام:



الاسمُ: ....

أبـــوهُ: ....

أُمّـــهُ: ....

تاريخُ ولادتهِ: ....

من أولادهِ: ....

٢ اذكرْ ما كانَ دورُ الامامِ الباقرِ عليه السلام في فترةِ إمامتهِ؟

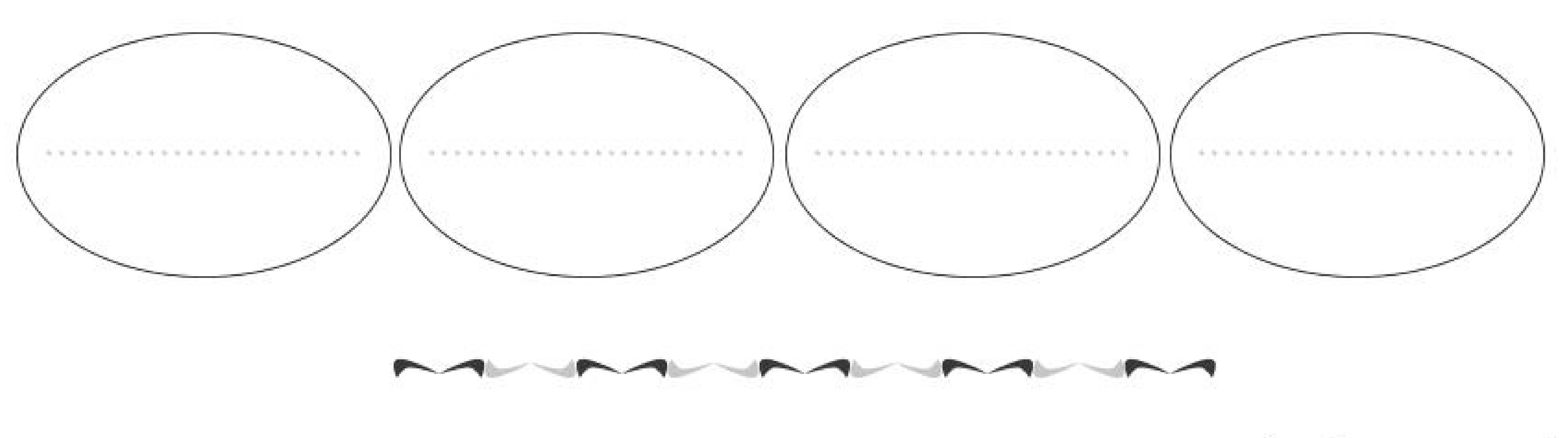
- ....
- ....
- ....

٣ من أقوالِ الإمامِ الباقرِ عليه السلام:

« فَوَاللهِ ما شيعتُنا إلاّ مَن اتّقى اللهَ وأطاعَهُ، وما كانوا يُعرَفونَ.. إلاّ بالتّواضعِ والتّخشُّعِ، والأمانةِ، وكثرةِ ذكرِ اللهِ، والصّومِ والصّلاةِ، والبرِّ بالوالدينِ، والتعاهدِ للجيرانِ من الفقراءِ، وأهلِ المسكنةِ والغارمينَ والأيتامِ، وصدقِ الحديثِ، وتلاوةِ القرآنِ، وكفِّ الألسُنِ عنِ النّاسِ إلاّ من خيرٍ»



ـ استخرجْ منَ الحديثِ المذكورِ أبرزَ صفاتِ الشِّيعَةِ؟



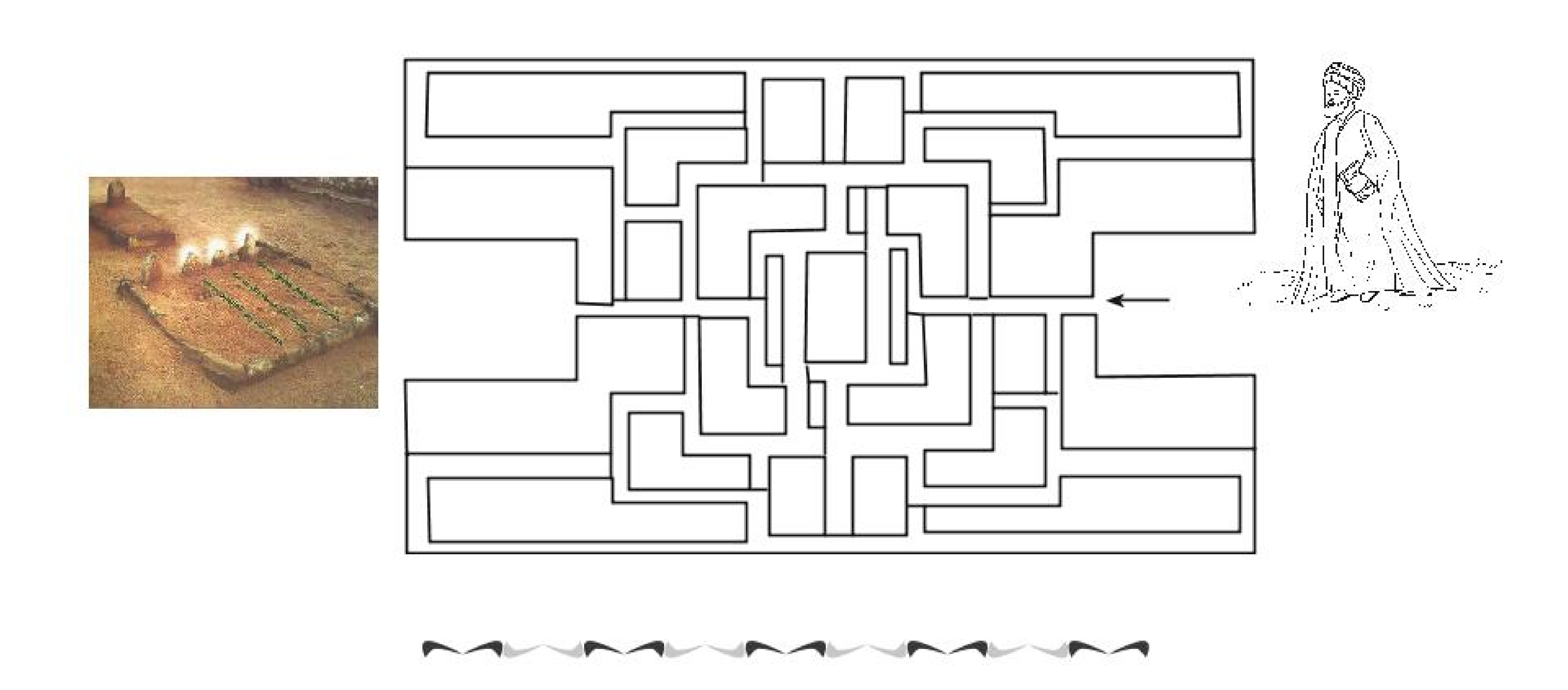
٤ اذكرْ أهمَّ الدُّروسِ المستفادةِ من سيرةِ الإمامِ الباقرِ عليه السلام:

ـ ....

ـ ....

٥ متاهة:

ساعِد هـذا الشيخَ الجليـل في الوصـول إلى «مقبرة البَقيـع» لزيـارةِ ضريح الإمـامِ الباقرِ عليه السلام.



الدَّرْسُ الخَامِسُ أحِبُّ العلمَ وأحترمُ العلماءَ

١ اذكرْ آيتينِ قرآنيتينِ تدعوان إلى طلبِ العلمِ:

....

....

٢ املأ الفراغَ بما يناسبُ:

أقتدي بالرَّسولِ ﷺ والأئمَّة ﵈ فـ:

- أجتهدُ في .... لأكونَ من ....
- أحترمُ .... وأستمعُ إلى ....
- أحضرُ مجالسَ .... لأستفيدَ من .... و ....
- أفيدُ .... عندما أصبحُ .... في المجتمعِ.

٣

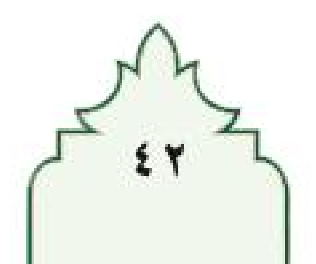
من رسالةِ الحقوقِ

حقُّ المعلِّمِ

«وحقُّ سائسِكَ بالعلمِ، التَّعظيمُ لهُ، والتَّوقيرُ لمجلسِهِ وحسنُ الاستماعِ إليه، والإقبالُ عليه، وأنْ لا ترفعَ عليه صوتَكَ، ولا تجيبَ أحدا يسألُهُ عن شيءٍ حتّى يكونَ هوَ الّذي يجيبُ، ولا تُحدِّثَ في مجلسِهِ أحداً...».

استخرجْ من المستندِ أعلاه الآدابَ الّتي يجبُ أن يلتزمَ بها المتعلّمُ:

- .... - ....
- .... - ....
- .... - ....



٤ اربطِ الكلماتِ بمعانيها:

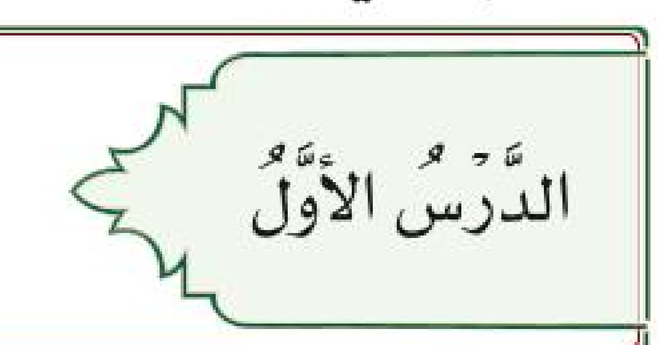
سائسُكَ بالعلمِ ●	● إلى الموتِ
من المهدِ ●	● معلِّمُكَ
إلى اللَّحدِ ●	● من الولادةِ
التوقيرُ ●	● الصفاتُ الفاضلةُ
المناقِبُ ●	● الاحترامُ

٥ لوِّنْ قَولَ أمير المؤمنين عليه السلام وزيِّنِ الإطار كما تحِبُّ:

قيمة كل امرئ ما يحسنه



وقل ربِّ زدني علماً



من واجباتِ الفتاةِ المسلمةِ: الحجـابُ

١ اكتبْ آيةً قرآنيَّةً تأمرُ بالحجابِ:

....

....

....

٢ اذكرْ معنى كلٍّ من الكلماتِ القرآنيَّةِ التَّاليةِ:

الجلبابُ: ....

الجيبُ: ....

الخِمارُ: ....

٣ عرِّفِ الحجابَ في الإسلامِ:

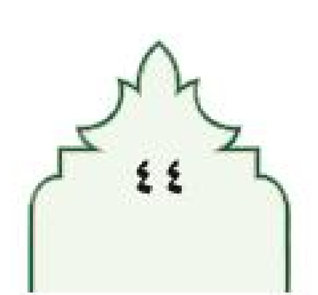
الحجابُ هوَ: ....

....

٤ حوِّقِ المحارمَ الّذين يمكن للفتاةِ أن لا تلتزمَ بالحجابِ أمامَهم:

الجَدُّ – الأبُّ – ابنُ العمِّ – الجارُ – الزَّوجُ – الأخُ – ابنُ الخالِ – العَمُّ – الخالُ





٥ ضعْ علامةَ (√) أمامَ الخانَةِ المناسبةِ:

ما هو التَّصرّفُ الذي يجبُ أن تمارسَهُ الفتاةُ المحجَّبَةُ؟

	تصرّفٌ جيِّدٌ	تصرُّفٌ غيرُ جيِّدٍ
تضحكُ بصوتٍ عالٍ.		
تلبَسُ الثِّيابَ الفضفاضَة.		
ترفعُ صوتَها أمامَ غيرِ المحارمِ.		
تبادرُ إلى أداءِ الصَّلاةِ.		
تغشُّ في الامتحاناتِ.		
تطيعُ والديها.		
تصاحبُ الفتياتِ المؤمناتِ.		

وقل ربِّ زدني علماً



بطلةُ كربلاءَ: السَّيِّدَةُ زينبُ بنتُ عليٍّ عليها السلام

١ فكِّرْ واحزرْ:



هي: ....

٢ املأ الفراغَ بما يناسبُ لتتذكَّرَ سيرةَ السَّيِّدَة زينبَ عليها السلام:

وُلِـدَتِ السَّيِّـدَةُ زينـبُ عليها السلام فـي السَّنَـةِ .... للهجـرةِ.

جـدُّهـا: ....، أبـوهـا: ....، أمُّـهـا: ....،

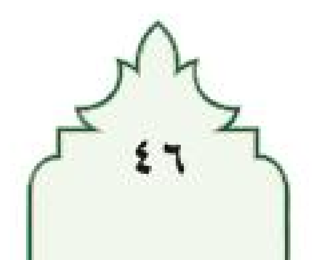
زوجـهـا: ....

عاشَتْ في بيتِ ....، فتعلَّمَتْ .... و .... و ....

في كربلاء كانت .... و .... و ....

حين استشهدَ الإمامُ الحسينُ عليه السلام وقفَتْ على .... الطَّاهرِ، وقالَتْ:

« .... »



٣ اذكرْ أهمَّ الدُّروسِ المستفادةِ من سيرةِ هذهِ السَّيِّدةِ العظيمةِ:

- ....

- ....

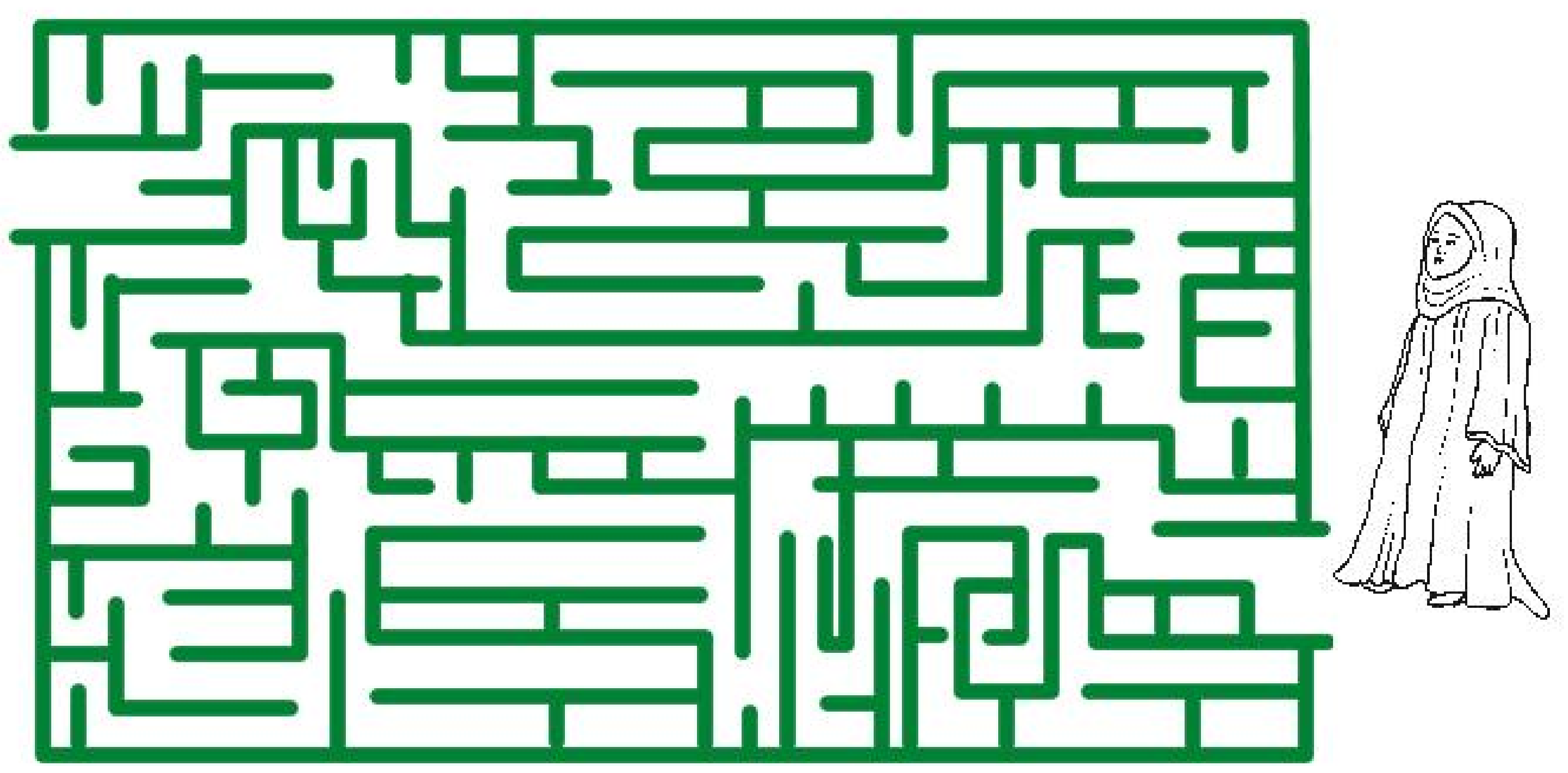
٤ كلماتٌ مبعثرةٌ:

رتِّبْ كلماتِ الصَّحيفةِ في المربَّعاتِ أدناه لتحصلَ على قولٍ للسيِّدةِ زينبَ عليها السلام في مجلسِ يزيد.

فكدْ كيدَكَ
ونـاصبْ جهدَكَ
فواللهِ لا تمحو
ولا تميتُ وحينا
ذكرَنا
واسع سعيكَ

٥ هذهِ الفتاةُ تريدُ التَّوجُّهَ إلى مقامِ السَّيِّدةِ زينبَ عليها السلام أَرشدْها إلى ذلكَ:









المحتوى

المحورُ الأوَّلُ: اللّهُ تعالى خالقُنا

المحورُ الثَّاني: من هَدْيِ ربِّنا

المحورُ الثَّالثُ: إيَّاكَ نعبدُ

المحورُ الرَّابعُ: اهدِنا الصِّراطَ المستقيمَ

المحورُ الخامسُ: وقل ربِّ زدني علماً

